Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.07.19 13:49:16 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.4.1. ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ТЕРРИТОРИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей
5.2. Экономика
(шифр наименование группы научных специальностей)

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук
(ученая степень)

Очная
форма(ы) обучения

2024
год набора

Нижний Новгород, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Мазин Александр Леонидович	Д-р, экон. наук, профессор	профессор	кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
2.	Шмелева Наталия Владимировна	Канд. экон. наук, доцент	заведующий кафедрой	кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
3.	Францева-Костенко Елена Евтифеевна	Канд. экон. наук, доцент	доцент	кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 5
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 12
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 15
   9.1. Основная литература……. 15
   9.2. Дополнительная литература……. 16
   9.3. Нормативные правовые документы……. 16
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 17
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 17

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины*:* формирование знаний о закономерностях функционирования экономики территории и протекающих на ней воспроизводственных процессов, об основах и принципах размещения производительных сил и организации производственных отношений территориальных образований, а также основных подходах организации взаимодействия в производственной и экономической сфере в современных условиях на основе целостного системного научного подхода с целью повышения эффективности экономического развития.

Задачи дисциплины:

– Систематизация знания закономерностей функционирования экономики и воспроизводственных процессов, организованных в границах территориальных образований;

– Изучение специфики применения различных инструментов регулирования социально-экономических процессов на уровне страны, региона, муниципалитета, предприятия; бизнес единицы;

– Формирование умений и навыков применения методов и инструментов регулирования социально-экономическими процессами территорий на практике с целью повышения эффективности экономического развития на основе использования местных ресурсов;

– Анализ теоретических и методических аспектов организационно-экономического инструментария, направленного на повышение эффективности развития территорий с позиций комплексного обеспечения использования имеющихся ресурсов;

– Формирование практических навыков разработки и применения современных методов планирования для повышения устойчивости развития социально-экономических систем.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
1.	В результате освоения дисциплины 2.4.1. Теория управления экономическими процессами территорий у аспирантов должны быть: **– сформированы знания:** - содержания современного понятийно-категориального аппарата при изучении социальных и экономических процессов на микро- и макро-уровнях; –методологических основ и концептуальных моделей исследования современных социальных и экономических процессов на микро- и макро-уровнях; –требований и технологий разработки конкретных видов методических материалов для обеспечения экономических дисциплин в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
2.	**– сформированы умения:** –использовать современный понятийно-категориальный аппарат при решении научных задач, связанных с изучением социальных и экономических процессов на микро- и макро-уровнях; –использовать базовые методологические подходы, методики и инструментарий при решении задач, связанных с изучением социальных и экономических процессов на микро- и макро-уровнях; –самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение конкретной экономической дисциплины в рамках своей профессиональной деятельности;
3.	**– сформированы навыки:** – владения современным понятийно-категориальным аппаратом при решении задач в процессе изучения социальных и экономических процессов на микро- и макро-уровнях; – владения базовыми методиками и инструментарием при решении задач в процессе изучения социальных и экономических процессов на микро- и макро-уровнях; – владения навыками практического использования разработанного методического материала в процессе преподавания конкретной экономической дисциплины в рамках своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.4.1. Теория управления экономическими процессами территорий входит в раздел Факультативные дисциплины Образовательного компонента и изучается на втором курсе.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часа).

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:				
лекционного типа (Л)	16		16	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	20		20	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36		36	
Промежуточная форма	зачет			

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
аттестация	час.				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2		72/2	

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические аспекты управления социально-экономического развития территории	8	2		2		4	О, З
Тема 2	Основы социально-экономического развития территории	10	2		2		6	К, Т
Тема 3	Методы управления социально-экономическим развитием территории	10	2		2		6	К, З
Тема 4	Региональная политика и социально-экономическое развитие	6	2		2		2	К, Э
Тема 5	Зарубежный опыт реализации региональной политики	12	2		4		6	К, Кс
Тема 6	Инвестиционно-инновационный потенциал территории	12	2		4		6	К, Т
Тема 7	Проблемы социально-экономического развития моногородов	14	4		4		6	К, З
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**2/72/54**	**16/12**		**20/15**		**36/27**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О). тестирование (Т), коллоквиум (К), эссе (Э), кейс (Кс), задание для самостоятельного решения (З) и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Теоретические аспекты управления социально-экономического развития территории.

Теории региональной специализации и международной торговли: Теория абсолютного преимущества (Адам Смит), Теория сравнительного преимущества (Давид Рикардо), Теория Хекшера-Олина, Теория выравнивания цен на факторы производства, Теория полюсов роста. Теории, определяющие принципы размещения производства: Теория размещения сельскохозяйственного производства (Йоган Тюнен).Теория рационального штандорта промышленного предприятия (Вильгельм Лаунхардт), Теория размещения промышленности (Альфред Вебер), Теория

размещения населенных пунктов. Неоклассические теории. Теории кумулятивного роста. Новые теории регионального роста.

Тема 2. Основы социально-экономического развития территории.

Понятие социально-экономического развития. Цели социально-экономического развития. Критерии и показатели социально-экономического развития. Факторы социально-экономического развития территории. Сущность и факторы устойчивого социально-экономического развития. Анализ социально-экономического развития территории. Типы регионального развития. Типы регионов по уровню социально-экономического развития.

Тема 3. Методы управления социально-экономическим развитием территории.

Функции управления социально-экономического развитием. Принципы управления социально-экономического развитием. Методы управления социально-экономическим развитием. Примеры инструментов управления социально-экономическим развитием.

Тема 4. Региональная политика и социально-экономическое развитие.

Понятие и виды региональной политики. Основные цели и задачи региональной политики. Функции региональной политики. Основные направления региональной политики. Стратегии региональной политики и социально-экономического развития.

Тема 5. Зарубежный опыт реализации региональной политики.

Зарубежный опыт реализации региональной политики в Германии и в Китае. Региональная политика в зарубежных странах (страны ЕС, страны Латинской Америки, США, Япония, Австралия и т.д.). Сравнительный анализ региональной политики стран ЕС (стран Латинской Америки).

Тема 6. Инвестиционно-инновационный потенциал территории.

Понятия инвестиционного и инновационного потенциала территории. Оценка инвестиционного и инновационного потенциала территории. Развитие инвестиционного и инновационного потенциала территории.

Тема 7. Проблемы социально-экономического развития моногородов.

Исторические аспекты появления моногородов. Факторы условия и особенности их развития. Типы моногородов. Современные тенденции и проблемы моногородов. Отечественный и зарубежный опыт управления развитием моногородов.

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Теоретические аспекты управления социально-экономического развития территории.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическому занятию и опросу:

1. Что лежит в основе теории сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена?

2. В чем сущность рационального штандорта промышленного предприятия В. Лунхардта?

3. Какова основа теории промышленного штандорта А. Вебера?

4. Особенности теории центральных мест.

5. Какие критерии взяты за основу в теории региональной специализации, и межрегиональной торговли?

6. Кто считается основоположником общей теории размещения?

Пример заданий по данной теме:

Как вы понимаете ключевые понятия:

- Кольца Тюнена
- Локационный треугольник Лаунхардта
- Изодапана Вебера
- Решетка Кристаллера
- Равновесие спроса и предложения на двухрегиональном рынке
- Принцип абсолютных преимуществ
- Принцип сравнительных преимуществ
- Принцип Хекшера — Олина
- Пространственное экономическое равновесие
- Региональная наука
- Закономерность размещения
- Принцип размещения
- Фактор размещения
- Энергопроизводственный цикл
- Регион-квазигосударство
- Регион-квазикорпорация
- Регион-социум
- Регион как рынок
- Нематериальные факторы размещения
- Диффузия инноваций
- Полюс роста
- Оптимум Парето в многорегиональной системе •
- Ядро многорегиональной системы
- Экономическое равновесие в многорегиональной системе.

2. В чем заключается вклад в теорию региональной экономики А. Смита, Д. Рикардо, И. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера, Б. Олина, Э. Хекшера, А. Лёша, У. Айзарда?

Тема 2. Основы социально-экономического развития территории.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическому занятию и коллоквиуму:

1. Индикаторы (показатели) социально-экономического развития региона.

2. Индикаторы (показатели) социально-экономического развития муниципального образования.

3. Классификация городов по уровню социально-экономического развития.

4. Классификация регионов по уровню социально-экономического развития.

5. Современные тенденции социально-экономического развития регионов и городов.

Пример тестовых заданий по данной теме:

1.Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...":

1. территория государства;
2. регион;
3. экономический район;
4. город;
5. область.

2. Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...":

1. планово-экономическое районирование в РФ;
2. территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;
3. административно-территориальное деление территории в РФ;
4. программно-целевое деление территории в РФ.

3. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к

1. депрессивным регионам;
2. кризисным регионам;
3. отстающим регионам;
4. регионам особого стратегического значения;
5. слабым регионам.

4. Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:

1. ориентация на приоритет общенациональных интересов;
2. сохранение страны как единого федеративного государства;
3. является обобщением политики регионов;
4. вырабатывается на федеральном уровне;
5. служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
6. не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.

5. Выберите верное утверждение:

1. федеральные округа являются основными территориально-административными единицами;
2. федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ;
3. федеральные округа выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ;

4. федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий;

5. федеральные округа - это часть территории страны, сформировавшаяся как целостное образование в процессе территориального разделения труда;

6. федеральный округ - это часть территории страны, обладающая общностью, целостностью, единством и особенностями социальных, природных и экономических характеристик.

Тема 3. Методы управления социально-экономическим развитием территории.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическому занятию и коллоквиуму:

1. Федеральные программы регионального развития.
2. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОР) в России.
3. Проекты реализованных в рамках концессионных соглашений.

Пример заданий для самостоятельного решения по данной теме:

Задание 1. Рассчитайте индекс развития человеческого потенциала для любого муниципального образования. Если при расчетах вы столкнетесь с отсутствием необходимой статистической информации, то можно взять значение показателя по региону или вашу оценку данного показателя (с соответствующим обоснованием такой оценки). Исходные данные должны приводиться со ссылкой на источник информации.

Все промежуточные расчеты должны быть приведены и прокомментированы. О чем свидетельствует полученное вами значение индекса?

Тема 4. Региональная политика и социально-экономическое развитие.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическому занятию и коллоквиуму:

1. Инструменты региональной политики и их классификация.
2. Стратегическое управление развитием региона.
3. Региональные программы социально-экономического развития.
4. Межбюджетные отношения в РФ.

Пример заданий для самостоятельного решения по данной теме:

Задания написать эссе по одной из предложенных ниже тем:

- Роль бюджетов в управлении кризисными ситуациями, возникающими при управлении развитием территорий.
- Проблемы пополнения бюджетов городов за счет земли.
- Роль градостроительного кадастра в увеличении доходной части городского бюджета.

Тема 5. Зарубежный опыт реализации региональной политики.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическому занятию и коллоквиуму:

1. Типы хозяйственных систем.
2. Американский, шведский типы рыночных экономик.
3. Японский, германский типы рыночных экономик.

Пример заданий для самостоятельного решения по данной теме:

Разбор и обсуждение кейсов. В рамках семинарских занятий рассматриваются следующие кейсы:

1. Развитие кластера информационно-коммуникативных технологий Коста-Рики за счет инвестиций.

2. Обеспечение экономической конкурентоспособности и управление ею: Агентство привлечения инвестиций Саудовской Аравии.

Тема 6. Инвестиционно-инновационный потенциал территории

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическому занятию и коллоквиуму:

1. Инвестиции как основа территориального развития.
2. Понятие и сущность инвестиционного проекта.
3. Понятие и сущность инвестиционной привлекательности региона.
4. Понятие и сущность инвестиционной привлекательности муниципального образования.
5. Формирование инвестиционного паспорта территории.
6. Методы привлечения инвесторов на территорию.
7. Основные проблемы в развитии инвестиционной активности территории.

Пример тестовых заданий по данной теме:

1. Кто может быть субъектом инвестиционной деятельности?

1. хозяйствующие субъекты;
2. банковские и небанковские финансово-кредитные институты;
3. инвестиционные биржи;
4. граждане РФ, иностранные юридические и физические лица;
5. все перечисленное.

2. В группу «реальные инвестиции» входят:

1. инвестиции в основной капитал;
2. затраты на капитальный ремонт;
3. инвестиции на приобретение земельных участков;
4. инвестиции в нематериальные активы;
5. все перечисленное.

3. Как могут быть классифицированы инвестиции?

1. по срокам;
2. по формам собственности на инвестиционные ресурсы;
3. по регионам;
4. по отраслям;
5. все перечисленное.

4. Какие виды инвестиционных проектов Вы знаете?

1. по отношению друг к другу;

2. по срокам реализации;
3. по масштабам;
4. по основной направленности;
5. все перечисленное.

5. Какую цель преследует реализация любого инвестиционного проекта?
1. сохранение продукции на рынке;
2. расширение объемов производства и улучшение качества продукции;
3. выпуск новой продукции;
4. решение социальных и экономических задач;
5. все вышеназванное.

Тема 7. Проблемы социально-экономического развития моногородов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическому занятию и коллоквиуму:

1.Исторические аспекты появления моногородов в России.

2.Исторические аспекты появления моногородов за рубежом.

3.Отечественный опыт управления моногородами Зарубежный опыт управления моногородами.

Пример заданий для самостоятельного решения по данной теме:

1. Особенности управления муниципальным развитием в моногородах.
2. Моногорода. Основные критерии отнесения к моногородам.
3. Проблемы устойчивого развития моногородов.
4. Развитие моногородов в программах экономического развития.
5. Развитие моногородов в документах территориального планирования.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Теория управления экономическими процессами территорий» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений и навыков.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания в письменной или устной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить ответ на вопросы заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям

1. Структура и закономерности развития экономических отношений, способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность, факторы его трансформации.
2. Способы и критерии типологизации экономических систем, смешанные экономические системы.
3. Формы и методы реализации региональной экономической политики территорий.
4. Теория экономического роста. характеристика моделей.
5. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.
6. Теория трансформации социально-экономических процессов.
7. Формирование экономики отраслевых рынков как науки, понятие рынка, отрасли,структуры отраслевых рынков.
8. Оценка эффективности региональной экономической политики.
9. Определение и принципы политики государственного регулирования регионального развития.
10. Цели, формы и методы регулирования регионального развития.
11. Территориальное планирование как функция управления.

12. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.

13. Основные требования, предъявляемые к стратегии развития территории.

14. Экономика отдельных территорий: объективные предпосылки экономическогоразвития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический,производственный потенциал).

15. Производственная структура, социальная сфера и условия жизни.

16. Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов.

17. Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России.

18. Региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте.

19. Планирование и разработка концепции развития территории.

20. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками. Примерный перечень вопросов к зачету предлагается обучающимся в начале занятий по дисциплине.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Теории региональной специализации и международной торговли
2. Теории, определяющие принципы размещения производства
3. Неоклассические теории
4. Теории кумулятивного роста
5. Новые теории регионального роста
6. Понятие и цели социально-экономического развития
7. Критерии, показатели и факторы социально-экономического развития
8. Анализ социально-экономического развития территории
9. Типы регионов по уровню социально-экономического развития
10. Функции и принципы управления социально-экономического развитием
11. Методы и инструменты управления социально-экономическим развитием
12. Понятие и виды региональной политики
13. Цели, задачи и функции региональной политики
14. Основные направления и стратегия региональной политики

15. Зарубежный опыт реализации региональной политики в Германии
16. Зарубежный опыт реализации региональной политики в Китае
17. Понятие социально-экономического развития муниципального образования
18. Процесс управления социально-экономическим развитием муниципального образования
19. Система управления социально-экономическим развитием муниципального образования
20. Структура и функции управления социально-экономическим развитием муниципального образования
21. Основные направления социально-экономического развития города
22. Исторические аспекты появления и развития моногородов в России
23. Современные тенденции и проблемы моногородов
24. Отечественный и зарубежный опыт управления развитием моногородов
25. Понятия инвестиционного и инновационного потенциала территории
26. Оценка и развитие инвестиционного и инновационного потенциала территории

Зачет по дисциплине «Теория управления экономическими процессами территорий» проводится в период экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием экзаменационной сессии.

Шкала оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки); понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся:

1. если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень усвоения материала.

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень усвоения материала.

– имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает

затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень усвоения материала.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень усвоения материала.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература.

1. Государственное управление региональным развитием : учебник / Н.Л. Красюкова, Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин [и др.] ; С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. – Москва : Юрайт, 2022. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14175-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496831. – Режим доступа: по подписке.

2. Попов Ринад Александрович. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Попов Ринад Александрович. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-16-005662-3. – ISBN 978-5-16-100718-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399483. – Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература.

1. Индикативное управление при разработке и реализации региональной структурной политики : монография / Ю.В. Вертакова, В.А. Плотников, М.Г. Клевцова [и др.]. – Москва : Русайнс, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-4365-5730-4. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book/939594. – Режим доступа: по подписке.

2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов. В 2 частях. Часть 1. / Ю.Н. Шедько, М.М. Басова, Д.Л. Богдановский [и др.] ; под редакцией Ю.Н. Шедько. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 205 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04763-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454324. – Режим доступа: по подписке.

3. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов. В 2 частях. Часть 2. / Ю.Н. Шедько, М.М. Басова, Д.Л. Богдановский [и др.] ; под редакцией Ю.Н. Шедько. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04764-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454325. – Режим доступа: по подписке.

4. Устойчивое развитие промышленных комплексов на основе модернизации механизма пространственного распределения экономических ресурсов : монография / Клевцов С.М. [и др.]. – Москва : Русайнс, 2016. – 246 с. – ISBN 978-5-4365-0753-8. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: http://www.book.ru/book/920038. – Режим доступа: по подписке.

5. Францева-Костенко, Е.Е. Стратегическое управление регионом в нестабильной экономике : монография / Е.Е. Францева-Костенко. – Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2015. – 190 с. – ISBN 978-5-00036-084-2. – Текст : непосредственный.

9.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 №131-ФЗ.
3. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
5. Указ Президента РФ №13 от 16.01.2017г. «Об утверждении основ государственной политики регионального развития на период до 2025г.»

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru
2. Федеральная служба государственной статистики РФ: [сайт]. URL: http://www.gks.ru/
3. Официальный сайт Правительства Нижегородской области: [сайт]. URL: http://government-nnov.ru/
4. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода: [сайт]. URL: нижнийновгород.рф

10.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».